

روحانية وانفتاحا .. أليس ذلك غير متسق مع فكرة تحميل الدين المسؤولية عن الجمود؟

متمردتان على المؤسسة الدينة المنتميتان لهأ . وإذا كان الشيء بالشيء يذكر فإننى قمت

بإهداء روايتي إلى أحد رجال الدين المسيحي

ولما فرغ منها صب جام غضبه على الرواية

وصاحبها، وقطع علاقته بي تماماً بل وقام

بالتحريض ضدى معللا ذلك بأننى قد أهنت

المشكلة أن أحد المشايخ من أصدقائي أيضا

قام بنفس ردة الفعل تجاهى وخاصمني مستندا

إلى نفس التعليلات التي تعلل بها صنوه الكاهن

وحتى لا أنسى فإن أحد أبطال الرواية وهو

● هل هناك مشاريع روائية أخرى في الطريق .. أم أن مشاكل النشر والمخاوف من طرح رؤى

الحقيقة أننى عانيت من مشكلة النشر فقد قمت بتوقيع عقد مع إحدى دور النشر

في مصر بناء على رغبة صاحب الدار المشجعة للكتاب المغمورين أمثالي وكان ذلك في حضور الناقد الكبير مصطفى بيومي، ثم راح صاحب الدار يعتذر رافضا أو يرفض معتذرا طبع ونشر

الرواية وتم إفساد العقد بيننا حتى وجدت السيدة مروه المصرى الجريئة وصاحبة دار نبوغ الأكثر جرأة إن صح التعبير فلم تتردد

لحظة في تبنى الرواية وحملتها على عاتقها

وهى تدرك أن طبع تلك الرواية ونشرها ربما

هذا عن الشق الثاني من سؤالك وأما عن

الشق الأول فقد انتهيت من رواية بعنوان

(منشية النصارى) وأعكف حاليا على رواية عن

السهروردي المقتول وربما لم أستقر بعد على

• نشرت روايتك الاولى وانت على مشارف

- الحقيقة أننى لم أكن أنوى كتابة رواية حتى

الخمسين .. ما السر وراء تأخر طرح كتاباتك؟

لنفسي، إلى أن قام القاص محمد عبد الوهاب

والصديق مصطفى أبو سمرة واللذان كتبت

الإهداء داخل الرواية لهما، قاما بتحريضي

على كتابة رواية لأنهما حسب زعمهما يريان

أننى قادر على أن أكتب عملا روائيا جيدا .

يكلفها تبعات ثقيلة على دار ناشئة.

الاسم النهائي لها.

الأستاذ (إيزاك) وهو يهودي مصري متمرد

. المقدسات التي يقدسها هو .

معاكسة للتيار جعلك تمتنع؟

على الشاطئ الآخر

على تراثه أيضا.

- بطلة الرواية (هيلانة) وأيضا (مارثا)

روائي يمتلك أدواته متمرد على الواقع وعلى جمود التراث

محمود عبدالعليم: «أوراق الكافر» صرخة في وجه التخلف والعقم الحضاري

خرج من بيت لحفظة القرآن، لكن تمرده على الواقع أنتج عملا روائيا مثيرا للانتباه، أتحدث عن الروائي محمود عبدالعليم بعد صدور أول رواية له بعنوان «أوراق الكافر»، عن دار نبوغ التي طرحتها خلال الدورة الأخيرة لمعرض القاهرة الدولي للكتاب. الروائي من مواليد ٩يناير١٩٦٩ في قرية برطباط بمحافظة المنيا، حصل على ليسانس اللغة العربية والعلوم الإسلامية عام ١٩٩١ من جامعة المنيا ويعمل حالياً خبيرا للغة العربية بالتربية والتعليم.. وهو في هذا الحواريطرح الإشكاليات التي تعالجها الرواية.





يجبأن نشتبك مع الماضي مستلهمين الثورة الروحية التي اشعلها ابن عربي والحلاج والثورة العقلانية التي أشعلها المعتزلة

﴿ أهديت روايتي لأحد رجال الدين المسيحي فصب جام غضبه عليها وحرض ضدى وكذلك فعل أحد المشايخ

• يبدو عنوان الرواية «أوراق الكافر» ملفتا للانتباه .. ضعنا في أجواء الرواية ؟ - دون فصول أو أجازاء تنفتح أحداث الرواية عام ١٩٢٥ على أحمد بن الشيخ عبد العليم والذي تعن له فكرة السفر إلى القاهرة للإلتحاق بالأزهر، بحثا عن إجابة لتساؤلات نبتت في رأسه جراء قراءته لقصة الغرانيق في أحد الكتب التراثية وكان الكتاب فى حوزة بنت المقدس سمعان جارهم في قرية مير غرب أسيوط ، ولما التحق بالأزهر مجتازا الاختبار نتيجة حفظه للقرآن، راح يستوعب العلم الشرعى ويتساءل باحثا عن إجابات غير أن

يتردد بطل الرواية بعدها على الجامعة الأهلية مستمعا لمحاضرات الأستاذ أحمد لطفى السيد والملقب بأبى الليبرالية المصرية، ويبدأ بحثه مرة أخرى عن اليقين الديني وأثناء بحثه المحموم يدخل السجن بتهمة المروق من الدين ويخرج ليجد الحب في قلب ماريان والتي كانت تشبهه من حيث البحث عن الله واليقين

شيوخه ضاقوا به ذرعا فتمت محاكمته وتكفيره

ومن ثم طرد*ه* من الأزهر.

تمضى الأحداث فيقرر أن يكتب أوراقه - الحقيقة أن المشاكل التي نعانيها وسنظل وتجربته الوجودية لتقع في يد ابن اخيه (مروان) منتصف السبعينات والذي كان في مهمة انتحارية تستهدف إحدى كنائس القاهرة بعد أن كان منخرطا فى جماعة التكفير

> أوراق عمه فتحدث تلك الأوراق تغييرا جذريا فى توجهاته الفكرية ويقرر مؤمنا أو يؤمن مقرراً ومرددا مع الشيخ الأشهر ابن عربي لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي إذا لم يكن ديني إلى دينه داني

والهجرة، وتتفيذا لأمير تلك الجماعة فيقرأ

لقد صار قلبی قابلاً کل صورة فمرعى لغزلان، ودير لرهبان

وبيت لأوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن

أدين بدين الحب أنى توجهت

ركائبه فالحب دينى وإيماني • ما دلالات استخدام زمنين مترابطين فيها. هل يعنى أن المشاكل التي تعانيها مزمنة،

وأن نقاشات الماضي هي نفس مانناقشه في

إنما هي مشاكل مزمنة مرتبطة بالماضي الذي يمسك بتلابيبناً كما كان في أوروبا إبان ما يعرف بالعصور المظلمة . فى أوربا اشتبك المفكرون والفلاسفة (فولتير

وروسو وسبينوزا وديدرو وغيرهم) بتراثهم ولم يتركوه رغم ما عانوه من اضطهاد ومطاردة حتى سلطوا عليه الضوء كاملا فاكتشف الناس على فترات زمنية متباعدة أنه لم يكن كله خيرا وأن الجانب المعتم منه واللا إنساني هو الذي تعمد رجال الدين (الإكليروس) تقديمه للناس. وسؤالك هذا يجعلني أتساءل في أسف لماذا فشل التنوير في عالمنا العربي؟ لما حدث انسداد تاريخي لمشروع رفاعة الطهطاوي مرورا بطه حسين وأحمد لطفى السيد وشبلي شميل، حتى مشروع حسن حنفى ونصر حامد أبو زيد الذى

مات مقهورا في غربته الغريبة. الرواية ربما تطرح ذلك ضمن أطروحاتها غير المرئية، نظرا لكونها عملا روائيا أدبيا

بحتا، أقول ربما تطرح المعاناة المزمنة كما جاء

 لماذا تبدو الأديان محورا أساسيا فيها؟ ألبست هناك أسباب إجتماعية ومعرفية أخرى تحكم ثنائية التقدم والتخلف؟ - أعتقد أن الدين ليس مشكلة في حد ذاته،

بل أؤمن أن الدين قوة دافعة لإعمار الكون وطاقة خلاقة إن تم تقديمه للناس كوقود للثورة على التخلف والرجعية . كان الصحابي الجليل أبا ذر الغفارى نبراسا ومحطة مشتعلة بنور الحب والثورة منحازا للفقراء على طول الخط. غير أن الحقيقة أنه على مدار تاريخنا الثقافي تم تهميش مثل هذه الشخصيات عن عمد ربما

أو عن غير قصد. إضافة إلى أن الجانب الإجتماعي المادي لا استطيع أن أغض عنه الطرف، فهو حاضر وبقوة في المشهد الحياتي الإنساني غير أني رتأيت في روايتي أن أشير مؤكدا خلال الأحداث الشائكة فيها إلى أهمية الدين في حياتنا وكيف يجب أن نراجع ما تلقيناه بالرضا والقبول في تراثنا وأن نتجاوب مع رؤية

وهو ابن خلدون في أنه (يجب إعمال العقل في الخبر).

بالفكر وإعمال العقل والديمقراطية. • هل تعتقد أن مشاكل مجتمعاتنا جوهرها

- ربما تضمنت رؤيتي، القابلة طبعا للنقاش والاختلاف، أننا غير قادرين على التحرك خطوة للأمام طالما أننا مثقلون بماض غرائبى ملغوم. يجب أن نشتبك مع هذا الماضي بعقولنا وبأبحاثنا البناءة مستلهمين الثورة الروحية التي أشعلها ابن عربى والحلاج والثورة العقلانية التي أشعلها مفكرو المعتزلة ومن سار على

هدیهم حتی یومنا هذا. • تكيل النقد المبطن لمؤسسات دينية فيما

فیلسوف ومفکر تراثی عربی و أیضا عقلانی

والإرهـأب الـذى نواجهه جميعا فى حياتنا الآن، وتحديدا هنا في مصر والعالم العربي لن نقدر عليه إلا بالعدالة الاجتماعية والفكر العقلاني. الإرهابي المسلح تتم مواجهته فورا بالسلاح وأما فكر الإرهاب فوجب مجابهته

ديني أم اجتماعي في المقام الأول؟

تقدم مؤسسات دينية أخرى بشكل يحمل

حوار - رانيا عبدالوهاب 🤿

هكذا زعما وهكذا كتبت تلك الرواية .

قراءة العمل الفني

«إذا كان الفنان يبدع بحواسه فكيف لا نشاهد منتجه

قراءة العمل الفني يصبح فيها القارئ هو البطل برؤية إبداعية جديدة، فالقراءة آلفنية هي المكان الذي يجتمع فيه العمل الفني بالقارئ. فما الذي يصنعه ما هو الإبداء الذي يقدمه، وما الذي يخبره به العمل الفني. هذه بعض الأسئلة التي يجب طرحها عندما نفكر فيما نقرأ. ومن الطبيعي قبل قراءة أي عمل فني أن نوقظ جميع حواسنا . ثم نقوم بتفكيك العمل الفنى وإعادة تركيبة بشكل تخيلى وحسى للتعرف على مكوناته ورموزه، وعناصره القوية

ما الذي يهمنا في لوحة الموناليزا على سبيل المثال والتي تعتبر اللوحة الأشهر في تاريخ الحركة التشكيلية منذ نشأتُها . هل نقرأها من خلال الخلاف الناشيء بين إيطاليا وفرنسا بأحقية ما تركه الفنان ليوناردو دافنشي لايطاليا بإعتباره إيطالى الجنسية. أو من خلال البحث في إسناد اللوحة هل رسمها لزوجته أو لخادمه الجذاب "سالاي" ما الذي يعنينا من كُونها لرجل أم إمرأة. أين نحن من القيمة الجمالية للوحة، وقدرة الفنان على تأكيد الوجه المنحوت بإستخدام التظليل الناعم، وقدرته عي تأكيد تفاصيل عضلات الجمجمة، والتصميم الدقيق للنسيج بصبر ودقة في تناوله لها وللوديان والأنهار خلفها الذي يعكس الإحساس بالوئام الكلي الذي تحقق في اللوحة، ولا سيما في الابتسامة الضعيفة والتي تمثل الفكرة الأساسية للفنّان ليوناردو عن العلاقة الكونية التي تربط بين الإنسانية والطبيعة، مما يجعل هذه اللوحة سجَّلاً ثابتًا لرَّوْية ليوناردو. في تركيبها الرائع بين الموناليزا والمناظر الطبيعية، وضعتها المعيار لجميع صور المستقبل.

يقول فؤاد زكريا في مقدمة كتابه المترجم "النقد الفني" ص٧، وص٨": في إستطاعتنا أن نتحدث عن إنفعالات الفنان الشخصية أو البيئية أو عن أحوال عصره كما نشاء. بشرط أن نكون قادرين على إيجاد روابط واضحة بين ما نقول به وبين تركيب العمل الفنى ذاته. أما أن نشطح في أحاديث نفسية أو تاريخية أو إجتماعية. ونتخذ من العمل الفني مجرد وسيلة لاستعراض معلوماتنا في هذه الميادين دون أن نستطيع ربطها بالعمل الفني. ثم نظن بعد ذلك أننا نقدم نقدا فنيا. فإن هذا دون شك وهم كبير، بل إن المبالغة في الإستطراد مع العجز عن بيان أوجه الإرتباط بينه وبين الموضوع نفسه. تشوه عملية التذوق الفني ذاتها

نستطيع أن نتحدث الحالة النفسية للفنان فان جوخ في كتاب لعلم النفس أو لسرد حياة الفنان، ولكن عندما نتناول أعمال الفنان تكون هذه الحكايات ثانوية، وعندما نستخدمها يكون الهدف خدمة العمل الفني، فعلى سبيل المثال نذكر أن طبيعة مرضه النفسى أثر على أدائه الفني. يبدو هذا واضحا في ضربات الفرشاة الحادة. لكن استخدامه للون الأصفر مثلا لا علاقة له بالشحوب والضعف الذي ميز الفنان لكنه كان مفتونا بالريف، وأعماله عن الريف غنية باللون الأصفر والبنفسجي، وهذه ألوان المحاصيل وحقول القمح، وبعض المعالم الريفية.



توصل فان جوخ إلى الاعتقاد بأن تأثير اللون تجاوز الوصف؛ قال إن «اللون يعير عن شيء في حد ذاته». كان فان جوخ يرى أن للون «وزنًا نفسيًا وَّأخلَّاقيًا»، كما يتجلى في اللون الأحمر المتوهج والأخضر للتعبير عن المشاعر الرهيبة للإنسانية، والأصفر يعنى أكثر بالنسبة له، لأنه يرمز إلى الحقيقة العاطفية. استخدم اللون الأصفر كرمز لضوء الشمس والحياة والله.

لا يمكن إغفال إستجابة الفنان لـلأذواق الجمالية، يجب أن نركز على ما أسماه دارون» الشعور الغريزي» الذي يصف الجمال، وهذا الذي تؤكده الممارسة الفعلية للفنان من تفضيل شيء ما على الآخر بشكل تلقائي سهل، وبدون تدخل واع واضح. هذا أمر في غاية الأهمية يجب تفعيله حين نشاهد العمل الفني، أن نبدأ بربط شعورنا الغريزي بالشعور الغريزي

للفنان وذلك من الوهلة الأولى لمشاهدة العمل الفني. فسعى فان جوخ ليكون رسامًا للحياة الريفية والطبيعة لم يكن مرتبا له، لقد قاده اعتقاده بوجود قوة وراء الطبيعة إلى محاولة التقاط الإحساس بهذه القوة، أو جوهر

الطبيعة في فنه، أحيانًا من خلال استخدام الرموز. دفعت معتقدات قان جوخ الدينية لروية الزارع مثل المسيح يبذر الحياة تحت الشمس الحارقة. كانت هذه الموضوعات والأفكار التي عاد إليها كثيرًا لإعادة صياغتِها وتطويرها. تمتلئ لوحاتة بالزهور بالرمزية، ولكن بدلاً من استخدام الأيقونات المسيحية التقليدية، ابتكر رسوماته الخاصة، حيث تعيش الحياة تحت أشعة الشمس والعمل هو رمز للحياة. انتصرت غرائزه على التاريخ فلجأ الى الطبيعة، لأن الفن وإن خضع لتنوعات إجتماعية وثقافية، فإن وجود السلوكيات الجمالية الغريزية تتجاوز الحدود والمواصفات الإجتماعية والتاريخية، الفن هو ظاهرة متعددة الثقافات، يرتبط بنمط ظاهرى سلوكى ويتم من خلال الحاجة الفطرية للفنان.

سلوك فطري للجينات إن إحساسنا بالذوق وخياراتنا الجمالية متأصلان في الميراث الجيني التطوري، وهذا وراء ردود أفعالنا الجمالية واختياراتنا. لكن السلوك الفطرى في جيناتنا يضاف إليه ما تم إكتسابه خلال التنشئة الإجتماعية، والتي تحدد

الطريقة التي نفكر بها في الفن، والتي ترتبط بالذوق، ومهارة الرؤية التي توصل الى ماهية الفن الجيد، والتي من خلالها مع عدد من الرؤى المختلفة حول العالم تم إيجاد معيار الَّذوق عالميا. وهذا الأمر متوافق مع نظرياتُ الفلسفة العامة التي ترجع أي معرفة الى الحواس في بداياتها. الأمر الذي يؤكد أن التفضيل الجمالي مرجعه النزعات الفطرية لدى البشر مع تطورنا المجتمعي منذ ولادتنا وتفاعلنا منذ الرضاعة بحركات الوجه والجسد والإستجابة لتلك الحركات والإيقاعات والإشارات هي التي ساعدتنا على على القدرة على الحرف والترميز وإنتاج أعمال فنية تمس أرواح المشاهدين. أيضا وعلى سبيل المثال فإن الألحان الموسيقية تجمعت وتشكلت من الأصوات الطبيعية من طيور وحيوانات وصواعق وطرقات وغيرها من الأصوات التلقائية التي تصدر نغمات يتم تجميعها في ألحان تجد قبولاً عالمياً لدى العامة. كذلك الأعمال الفنية تشكلت من الألوان الزاهية والمذهلة بتشكيلاتها المتنوعة الموجودة في الطبيعة يقوم الفنان بتجميعها لخلق عمل فنى تتفق عليه حواسنا قبل أى شيء آخر. وهذا يتأكد في الفن الحديث الذي يعتمد على اللعب بالألوان والمساحات. فلو أعتمد الفنان على تقليد المدارس وتخيل أن الامر متوقف على اللعب فقط كان منتجه الفني فاترا لا معنى له، ويواجه بإجماع من مشاهديه بأنه فن ليس بجيد. كيف حدث هذا وهو قام بتقليد حرفي - من وجهة نظره - بفلان الذي يلتف حول أعماله الجمهور. هذا الأمر يرجع الى أن فلان هذا تفاعل بإحساسه مع الدفء والضوء والظلال وغيرها أثناء تجميعه للألوان والساحات في المناظر الطبيعية. لقد شغل أبعاد الوعى واللاوعي في حرف ما رآه. فالذوق العام المتفق عليه مرجعه الحس الجمالي الفطري والذوق المكتسب الذي يأتي من التعلم للتفاعل مع ردود الفعل الغريزية التي يقدمها الفنان. هذا الحس الجمالي الفطري والذوق المكتسب هو الذي دفع جماهير العالم للتفاعل مع لوحة الموناليزا على سبيل المثال لما بها من روح وإحساس غريزي نفده الفنان بتقنية ومهارة، وعندما سئل مايكل أنجلو عن حب الناس لرؤية أعماله. قال إن هذا مرتبط بميل البشر الفطري للمشاهد التوسعية والسماء. هؤلاء وأمثالهم من الفنانين الذين أثروا في الناس تعلموا من بعضهم البعض، وتأثروا بسابقيهم ممن أبدعوا، وهذا دعم مهم بلا شك لكن يبقى الحس الغريزي وحرف المشاهد والترميز وغيرها من الأمور التي تحول العمل الفني من كونه صنعة يتم تعلمها الى حالة حية تنبض بالمشاعر والأحاسيس. هذا الأمر يستشعره الفنان حين يشارك في ورش جماعية وملتقيات فنية . أنه يستفيد بخبرات الآخرين ويتعلم من الأساليب المختلفة. هناك من يقلد بعد خروجه من التجربة فتشعر بأن عمله باهت وخفيف، وهناك من يضيف الى مهاراته أثناء حرفه

لما يشاهده فتجد العمل قوى ومؤثر. قوة التأثير الجمالي يأتى تفضيل عمل على آخر الى قوة تأثير العمل من الناحية الجمالية، وقدرة الفنان على نصرة حسه الغريزي



على الأحداث التاريخية أو أي إملاءات تفرض عليه، ويتأكد هذا الأمر في تناول القنان للبورتريه على سبيل المثال. فهناك من يخضع لإمالاءات الشخص المرسوم لإظهار أنافته أو وسامته أو غير ذلك من الأمور التي كان يطلبها النبلاء لينفذها الفنان دون إحساس حقيقي من داخله، وهناك البورتريه الذي يترجم فيه الفنان إحساسه وإنطباعه لدى الشخصية التي يتناولها. البورتريه الأول يكون فاترا لأنه يتم بلا إحساس فيكون بلا روح ولا يجذب المشاهد أما الثاني الذي ترجم فيه الفنان إنطباعه بحسه الغريزي فإنه يشرك المشاهد في تفعيل حسه الغريزي وردود فعله العاطفية أثناء المشاهدة. هذا المثال ليس تعميما وإلا كانت كل اللوحات التي رسمت للنبلاء لا قيمة لها فالفنان ليس بالآلة التي تبرمجها على فعل شيء فتقوم بفعله دون أي تحريف. الفنان يمتلك حسه الذي لا تسطيع . أى قوة الغائه فالفنان يمتلك قدرات في إختيار اللون والمزج والإحساس بالنور والظل والملمس وغيرها من الأمور التي يقوم بحرف ما يراه من خلالها فيكون قد إلتزم بتوجيهات الشخص الذي يتناوله وأيضا فعل إحساسه الخاص في ترجمة ما يطلب منه.



بقلم: د سامي البلشي 🥎